

**Сообщение с курсов Ларисы Кругловой.
Формы гибкого планирования.**

**Сообщение воспитателя
Фильчаковой Анны Иосифовны**

Система гибкого планирования.

Планирование бывает:

- тематическое
- календарное
- перспективное
- модульное
- комплексное

30 секунднй стеклянный колпак тишины (прием продумывания темы)

Блокер (концентрирует), Журналист (записывает), Спикер (озвучивает)

Критерии выбора тем (приемы обсуждение и голосование)

Формы гибкого планирования

Слайд 4.

Модель 3-х вопросов (5-ти, 6-ти)Слайд:

Что я хочу? (Дети рисуют символы, записывает педагог печатными буквами, записать все вопросы)

1. Что я знаю? (рисует символы ребенок)
2. Где это я узнаю? (книги, газеты, атлас, видео, звонок другу, музей)
3. Вопросы пишут родители (заявки и предложения родителей)
4. Вопросы пишет педагог
5. Что вы узнали? (дети могут нарисовать свой ответ)

Слайд 5

Таблица (разные формы таблиц) В таблице дети сами фиксируют свои вопросы.

Мотивационная среда. Создание микрoгрупп по темам, если 3 темы, то ходить в гости друг к другу (фрукты к динозаврам).

Лист бронирования. (после голосования темы распределить на следующие недели («хотелки» и кто больше)). Провести голосование за темы.

Слайд 9

Проектный четверг (утренний круг), потому что в пятницу распределяем задания, подключаем родителей. (темы на неделю, месяц, день)

Локации (центры) пространства, которые меняются каждый раз.

НАШИ формы

Событийный календарь

Что у вас в плане, что хотят дети. (концерты, афиши, артисты, спортив игра и т.д.)
Объединение по подгруппам (центрам)

Центры активности (дети отвечают за свой центр – в чем причина выхода из своего центра – обоснованный ответ)

Слайд 10

Хочу узнать

Цветок, лепестки. (вопросы фломастером, печатными буквами)

По центрам, по видам деятельности, по областям. На каждый центр свои вопросы.

Система перевернутого обучения (дети готовят сами все)

Банка с записками для родителей (фильмы о птицах), интересные факты о снегирях, дети подготовили доклады, показали опыты.

Локации (рисуем, лепим, оригами, интерактивный пол и т.д.)

Слайд 17

Вопросник (вывешиваем вопрос и дети вешают на ленту согласны - не согласны)(конфеты) Можно не по теме и можно по теме.

- Черное море замерзнет или нет?

- О морях?

- О материках? И т.д. развиваем темы

Малыши тоже выбирают. Этажерка с чашечками (напоминает детям)

Клетка – тема проекта (голосование)

Персонализация себя. (фото себя и дорисовать героя и каждый в таблице ребенок)

Факт (рассматривать и видеть все живую на улице, говорить по факту, потом наблюдения за живой природой)

Факты того, что они видят – например попугаи – живут в клетке, едят и т.д.

Любой объект – провокационный и описание с интересом детей.

Прием «Картинная галерея», сувениры (всего много, художники, разные жанры)