

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №35» г. Находка**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35»
г. Находка
Т.В. Нижник
19 апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 35» г. Находка
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» г. Находка; (МБДОУ «Детский сад №35» г. Находка)
Руководитель	Нижник Татьяна Валентиновна
Адрес организации	692903, г. Находка, ул. Гончарова, 8а
Телефон, факс, сайт	Телефон/ факс: 8(4236) 623-504. Сайт: www.sad35.nakhodka-edu.ru
Адрес электронной почты	E-mail: nizhnik35@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 24.11.201 г. № 289, серия 25Л01 № 0000987

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест, в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания составляет 901,6 м².

Площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации из них:

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) -555,6 м²;
- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для
- поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:
- музыкально-физкультурный зал - 78,4 м²;
- кабинет логопеда - 8,6 м².

- Территория детского сада:
- общая площадь составляет 5 618 м²,
 - застроенная – 678 м²,
 - зелёную зону и газоны – 3039,1 м²,
 - асфальтовые и грунтовые площадки – 1104 м².

На территории имеются игровые площадки, спортивная площадка. Территория озеленена по всему периметру различными деревьями и кустарниками, имеются газоны, клумбы, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является накопление культурного опыта деятельности и общения, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, готовность к саморазвитию и успешной самореализации, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад находится в жилом массиве, поэтому контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является хорошим фактором установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании электронной очереди, направления управления образования, медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность ребенка и одного из родителей.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. Дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч. и с 18.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной Программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» г. Находка утвержденной приказом № 39-а от 30.08 2019 г. Основная образовательная Программа детского сада составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией науч. рук Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 6 воспитанников;
- I младшая группа – 13 воспитанников;
- II младшая группа – 25 воспитанников;

- средняя группа – 17 воспитанников;
- старшая группа – 26 воспитанников;
- подготовительная группа – 27 воспитанник

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году участниками образовательного процесса разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад 35» г. Находка от 31.08.2021г., приказ 53-а. Проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	87%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	32,5%
Два ребенка	54	47,4%
Три ребенка и более	23	20,1%

Воспитательная работа строится с учетом личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых социокультурных ценностей, воспитывающей среды, индивидуальных особенностей детей, разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи сообществ ДОУ. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Детском саду представлено в дополнительной образовательной Программе ДОУ «Театральная мозаика» для детей от 5-ти до 7-ми лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве анализируется по итогам мониторинга.

В течение 2021 года, педагоги проводили мониторинг, наблюдение и анализ общей ситуации и выделение детей с результатами высокого и успешного темпа развития, а также детей, которым требуется разработка индивидуального образовательного маршрута.

Для этой цели, педагоги используют методику педагогической диагностики КОП «Мир открытий» (Институт системно-деятельностной педагогики, БИНКОМ. Лаборатория знаний, 2018).

Разработаны карты наблюдений и диагностические листы для специалистов ДОУ по освоению основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты наблюдений выдают результаты успешности и продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве, а также оценку адекватных форм и методов образовательной работы по пяти образовательным областям. Также карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

О результатах успешности продвижения детей, и детей составляющих «группы риска» в образовательном пространстве свидетельствуют следующие данные

Подготовительная группа 2021 г. 24 ребенка.

Результаты успешности продвижения детей в образовательном пространстве в 2021 г. в подготовительной группе. 24 ребенка.	Оценка развития качеств по пяти областям.			Результаты успешности продвижения детей подготовительной группы			
	Качество проявляет устойчиво	Качество проявляет неустойчиво	Качество не проявляет	Высокий темп развития. Одаренность.	Успешное развитие	Норма развития	Разработка индивидуального маршрута
	24чел.	* 0чел.	0чел.	1 чел	22чел.	1чел.	0чел.
	100%	0%	0%	4,5%	91%	4,5%	0%
	Итого: 100%			Итого: 100%			

Результаты показали успешную социализацию и индивидуализацию детей подготовительной группы перед поступлением в школу и хорошее обогащение детского развития на дошкольном этапе детства, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках подготовки и прохождения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в Детском саду в основе образовательного процесса проводится целенаправленная работа по успешному взаимодействию педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой образовательной деятельности в ДОУ является – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Развитие познавательной, творческой, речевой активности и инициативы, самостоятельности и любознательности осуществляется в любых формах организации детских видов деятельности: образовательная ситуация, «творческая мастерская», «мастерская слова», «театральная мастерская», экспериментальная лаборатория, экскурсии, экспедиции, «гостиные» и др.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе событийности (ситуации, тематические периоды, тематические дни, тематические проекты), а также гибкого планирования, где основными «заказчиками» событий являются сами дети.

Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям (Ю.А.Афонькина).

Мониторинг выявил основные затруднения профессиональной деятельности педагогов по способности планировать методы, приемы, средства и проблемные ситуации в процессе становления у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Для преодоления затруднений педагогам будет предложено изучение психолого-педагогической литературы, вебинары, консультации и отчеты по разработке и реализации событийных детских и детско-взрослых тематических проектов, изучение и внедрение опыта работы педагогов по гибкому планированию и реализации детского «заказа», будет установлен контроль за реализацией системы работы педагогов - от наблюдения до реальных достижений ребенка.

В рамках темы по самообразованию мы будем осуществлять переход на новые формы организации образовательного процесса (образовательные ситуации, «творческие мастерские» с работой центров активности «исследовательские лаборатории», «мастерская слова», «театральная мастерская», видеосалоны, выставки, музеи, коллекционирование, научные экспедиции, детские мастер-классы). Презентации детских и детско-взрослых тематических проектов, отчеты и отслеживание динамики их реализации. Такая работа поможет педагогам ДОУ успешно подготовиться и пройти МКДО.

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование 86% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

К 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2чел - музыкальный руководитель, психолог;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работников Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2021 2 помощника воспитателя проходят обучение в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «НГГПК» по педагогическим специальностям.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогов по стажу работы в ДОУ

года	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2021	1	-	1	6	3

Образование работников

год	средне-специальное	высшее
2021	8	3

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участвовали в региональном сетевом творческом проекте – конкурсе «Осенний калейдоскоп» 1 место;
- участвовали в краевой конференции по проблемам современного дошкольного образования в номинации «Организация свободной детской игры»;
- трансляция передового педагогического опыта на краевом вебинаре «Игра сегодня» на тему: «Использование социо-игровых подходов в игре»;
- участники международной методической сессии «Компетенции педагога 21 века» - сертификат. Бизнес-школа «Столица» г. Москва Л. Круглова;
- российский марафон по использованию «МЭО технологий» - видео поздравления ко Дню воспитателя и Новому году.
- привлекались в качестве лектора на дополнительной профессиональной программе переподготовки для будущих воспитателей в ИМЦ «Развитие» г. Находка, презентация на тему «Организация свободной игры в ДОУ»;
- участвовали в качестве лектора на курсах повышения квалификации МБУ «ИМЦ «Развитие» с докладом из опыта работы «Организация свободной детской игры»

- печатались в федеральном журнале «Дошкольный мир» для родителей и педагогов статья «Социоигровые подходы и сюжетосложение в детской игре».

- педагоги ДОУ стали участниками апробации КОП ДО «Мир открытый» Л.Н. Петерсон в систему образовательного процесса ДОУ, приказ №85-а, от 15.07.2019г., «Об организации инновационной деятельности в ДОУ НГО» - управления образования администрации НГО Приморского края. Педагоги ДОУ являются разработчиками авторских конспектов ОС в технологии «Ситуация» Л.Н. Петерсон участвуют вместе с детьми в проектной деятельности по разным образовательным областям и транслируют их в городских мероприятиях:

- в городском МО для младшего и среднего возраста сделали творческий отчет из опыта работы «Работа с одаренными детьми посредством театрализованной деятельности»;

- открытый городской показ «Игра – импровизация «Лиса и заяц» для среднего возраста;

- открытый городской показ и самоанализ свободной образно-ролевой игры «Как мы мышке в Теремке помогли» для младшего возраста;

- трансляция передового педагогического опыта по игровой деятельности: открытые городские показы театрализованной игры-импровизации «Путешествие по сказкам» и «База отдыха «Снежная сказка»;

- трансляция передового педагогического опыта: открытый показ сюжетно-ролевой игры «Пограничники»;

- с июля по декабрь педагоги активно проходили курсы повышения квалификации по разным темам: «СТЕМ-технологии», Международная методическая сессия, вебинары по различным темам;

- провели конкурс чтецов ко Дню Победы и с участием родителей, дипломы награждения родителей и детей.

- своими педагогическими идеями педагоги делились на платформе фэйсбук.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад продолжал пополнять и обновлять учебно-методический комплект к КОП «Мир открытый» в соответствии с ФГОС.

Приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- учебно-методическую литературу к программе «Мир открытый»;

- игровые мелкомоторные пособия для детей раннего и младшего возраста;

- разные виды настольного театра;
- LEGO – наборы для конструирования;
- наборы картинок по развитию речи;
- бизборды и тренажеры для глаз;
- настольно-печатные игры;
- демонстрационный картинный материал.

Спортивный инвентарь:

- мячи, гимнастические палки, скакалки, набор для прыжков в высоту, мешки для метания и гантели.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивной панелью для воспитанников средней группы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал (спортивный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел замену АПС, заменили 15 оконных конструкций, стульчики в среднюю группу (25шт.), заменили раковины в двух группах, приобрели металлоискатель на пост охраны, 12 рециркуляторов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации Муниципального
 бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 35» г. Находка**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	4 (36,4%)
с высшей		2(18,2%)
первой		2 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		3 (27,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	12(100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	кв. м	2,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить: потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.