

«Моя педагогическая находка».

Тема: Предметно-игровой способ развития детской игры посредством мелко-моторных пособий с детьми раннего возраста.

Из опыта работы

Волохиной Евгении Владимировны

воспитателя детского сада №35 г. Находка.

Моя педагогическая находка заключается **в способах** организации игровой деятельности детей младшего возраста. Игра - основной вид деятельности наших детей. Ведущие наши педагоги рассматривают игру как форму самовыражения и самоорганизации детей, в которой они, придумывая, подражая и фантазируя, раскрывают свое понимание жизни, развивают свои личностные компетенции.

Но как же сделать так, чтобы дети научились **играть самостоятельно**, сами проявляли инициативу, активность, познавательный интерес, и чтобы игра стала творческой?

Одним из **способов** построения **первых азов** сюжетной игры для детей от 1,5 до 3х лет является – **предметно - игровой способ**.

Использование предметно-игрового способа помогает малышам **легко**, по своей инициативе включаться в контакт, обеспечивает их большую самостоятельность, активную ориентацию на сверстников, помогает заложить основу совместной сюжетной игры, а также развивает мелкую моторику руки и речевую активность. Я стараюсь развивать эти качества в коммуникативных, режиссерских и пальчиковых играх посредством мелкомоторных пособий и театральных игрушек.

(Далее смотреть по ссылке).

Рассказать о дидактическом пособии **«Театральный чемоданчик»**, который я использую для развития познавательной мотивации у детей. Он помогает мне вводить детей в игровую ситуацию, в нем я храню игрушки и разные предметы, с которыми можно показывать сказки и режиссировать.

Хочу представить вам несколько игр с использованием мелкомоторных пособий и театральных игрушек из моего чемоданчика.

Вы увидите такие **техники** как:

- **бусиноград**
- **техника «кукляндия»**
- **режиссерская игра**
- **коммуникативные игры** – общения

А еще мой чудесный чемоданчик хранит много необычных сказок. Вы их тоже сможете сегодня посмотреть! **(Смотреть видеоролик)**

Вот такие разные способы, методы и приемы я применяла для развития игровой деятельности у детей раннего и младшего возраста, используя пособие «Театральный чемоданчик».

Сейчас мы с детьми уже в старшей группе. Игровые активные практики стали ведущими и традиционными в моей группе. В своей педагогической практике я руководствуюсь монографиями Елены Смирновой, Елены Кравцовой и Надежды Коротковой. И мы уже успешно осваиваем **новые способы** развития свободной детской игры. Это технологии творческого сюжетосложения и социоигровые подходы.

Представленный мною **предметно –игровой способ**, построения первых азов сюжетной игры для малышей с использованием «театрального чемоданчика» дал нам успешный старт для дальнейшего развития детской игровой деятельности. Надеюсь моя педагогическая находка поможет и другим педагогам в организации и развитии детского игрового потенциала.

Спасибо за внимание!

[Ссылка на видеоролик «Предметные игры детей младшего возраста посредством мелко-моторных пособий».](https://drive.google.com/file/d/1nPWm9YRzd-rbNButHBRSd-Ur8Do_ggC/view?usp=sharing)

https://drive.google.com/file/d/1nPWm9YRzd-rbNButHBRSd-Ur8Do_ggC/view?usp=sharing