



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №35» г. Находка
Приказом 51-а от 02.09.2022г.
Т.В.Нижник

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад №35» г. Находка
на 2022-2023 год

2022 – 2023 год.

Годовой план
работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35» г. Находка на 2022 – 2023 год

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения
Раздел 1. Аналитический	Анализ работы за прошедший год. (прилагается).	
<p style="text-align: center;"><u>Методическая тема:</u></p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через модернизацию и реализацию новой системы образовательного процесса в рамках КОП ДО «Мир открытий» Л.Г. Петерсон и рабочей Программы воспитания ДОУ №35.</p> <p><u>Цель:</u> Оптимизация условий, форм, методов и направлений для развития профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование и поиск новых инструментов и механизмов для совершенствования образовательной среды ДОУ. 2. Продолжать создавать условия для реализации свободного и спонтанного проектирования событий как основы реализации проектной деятельности и в рамках развивающей функции МКДО (линии качества). 		
Раздел 2.	Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	
п. 2.1.	Самообразование педагогов	
<p>Цель: подготовка к МКДО (документация, процесс, среда).</p> <p>Цель: уточнение (определение) реальных достижений и перспектив, интересов,</p>	<p>«Реализация новой образовательной среды в образовательном процессе ДОУ в рамках развивающей функции МКДО (линии качества).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий и реализация проектной деятельности (<i>тематические и педагогические проекты</i>) во всех возрастных группах. 2. Реализация событийности тематических дней и периодов как спонтанный детский заказ в новых формах проведения ОС. 3. Продуктивная реализация методики организации и осуществления наблюдений за детьми. Использование КТ для наблюдений за 	<p>педагоги ДОУ в течение года</p>

<p>потребностей и возможностей детей.</p> <p>Цель: продолжать изучение основных направлений программы ее содержание, сходства и различия.</p> <p>Цель: совершенствован ие профессионально й компетенции при овладении МЭО, ИКТ.</p>	<p>детьми – на платформе Google Keep</p> <p>4. Что такое творческое конструирование? Программа И.А.Лыковой «Умные пальчики» и STEAM –технологии.</p> <p>5. Как работать на интерактивной панели? Конструирование дидактического упражнения. Мастер-классы педагогов. - Цифровая грамотность педагога. (мультстудия, программа Канва –интерактивная доска для создания презентаций, опросников, голосования Вердвэл – программа для создания дидактических игр, викторин, кроссвордов</p>	
<p>п. 2.2.</p>	<p>Изучение и формирование передового педагогического опыта</p>	
<p>Цель: Подготовка к МКДО. Развитие инновационной практической деятельности педагогов.</p>	<p>Актуальные активные практики.</p> <p>1. Апробация развивающей среды «Фиалетовый лес» В.В. Воскобовича. Мастер-класс.</p> <p>2. Апробация и мастер-классы: «стем-лаборатория», «робототехника», «мультстудия», «рисование песком», «легоконструирование».</p> <p>3. Реализация в ОП игр по развитию психических процессов и эмоционального развития: - игры на интерактивном полу; - технологии «Коробка юного писателя», «Картинка без запинки», «Изменение направления мышления при смене обстоятельств» и «Корзина идей».</p> <p>4. Трансляция педагогического опыта в рамках стажировочной площадки по программе «Мир открытий»: - разработка и реализация событийных детско-взрослых тематических проектов в логике деятельностного метода технологии «Ситуация». Подготовка образцов сценариев, фото и видеоотчетов в технологии «Ситуация»; - обмен опытом с показом открытых ОС в технологии «Ситуация», «Активные центры», творческие мастерские, клубы, конкурсы на основе разработанного авторского сценария. Трансляция на городском уровне.</p> <p>5. Реализация программы по эмоциональному развитию (Методика 18 Афонькина). Мастер-классы, практикумы.</p>	<p>Педагоги 2 мл.гр., подгот.гр.</p> <p>педагоги методист</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги рук.твор.гр Фильчакова А.А.</p>

	<p>6. Реализация опыта работы по разным формам гибкого планирования, реализация детского «заказа».</p> <p>7. Реализация системы работы от педагогического наблюдения до реальных достижений ребенка.</p> <p>8. Трансляция передового педагогического опыта по игровой и музыкально-театрализованной деятельности на всех уровнях (ДОУ, городской, краевой). Снова игра?</p>	педагоги, муз.рук.
<p>п. 2.3. п.2.4. Цель: повышение профессиональной компетенции.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогов ДОУ. (Приложение 1) Порядок и сроки проведения аттестации. (Приложение 2)</p>	
<p>п. 2.5.</p>	<p>Открытые просмотры педагогической деятельности</p> <p>1. Открытые просмотры образовательной деятельности в ДОУ в рамках программы «Мир открытий» в технологии «Ситуация», «Активные центры», творческие мастерские, клубы, конкурсы и т.д.</p> <p>2. Презентации детско-взрослых тематических проектов.</p> <p>3. Мастер-классы по теме самообразования педагогов. Использование дидактических упражнений в рамках практического курса «Игралочка», и STEAM – технологии, программы по эмоциональному развитию.</p> <p>4. Культурные практики в режиме дня – STEAM - технологии, творческое конструирование, игра, работа с интерактивной панелью.</p> <p>5. Проектная деятельность по патриотическому воспитанию.</p> <p>2.6. Событийные мероприятия детей, педагогов, родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном образовательном сетевом Интернет – ресурсе «Страна родная» - по патриотическому воспитанию - Тематический проект по патриотическому воспитанию «Морская слава» - Ролевая игра «Моряки» - Осенняя и весенняя экологические сказки. - Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка», «День Земли». - Событийные тематические проекты. - Конкурс стихов о войне. - организация «Бессмертного полка» - пионеры – герои. - Детские конкурсы в ДОУ - «Будем в армии служить!» - спортивные 	<p>в течение года</p> <p>педагоги</p> <p>твор.гр.педагогов рук. Фильчакова</p> <p>в течение года</p> <p>методист муз.рук. педагоги ДОУ</p>

	<p>соревнования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Проведение совместных субботников - Участие в городских конкурсах по заявке педагога. 	
П. 2.5.	Семинары, конференции	
	<p>Подготовка к МКДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по развитию инициативы и самостоятельности (методика 217 Афонькиной Ю.А.) 2. Теоретические семинары, практикумы и консультации по теме: «Патриотическое воспитание» - в рамках основных понятий рабочей Программы воспитания. <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Развитие у детей речевого творчества (Методика 28-33) - «Что такое образовательная среда в ДОУ?» - вебинары Ларисы Кругловой 3. Педагогический квест 	<p>ноябрь методист педагоги декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
Раздел 3.	Организационно-педагогическая деятельность в рамках реализации годового плана.	
<p>3.1. Педагогический совет №1 «Установочный» Цель: моделирование системы работы по повышению качества образования.</p>	<p>Педсовет №1 «Установочный» Тема: «Что такое образовательная среда в ДОУ?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Вести с большого городского педсовета. 2. Лидер в образовании – кто он? – работа в режиме стажировочной площадки. Идеи и предложения. 3. Анализ работы ДОУ в рамках развивающей функции МКДО (линии качества). Что удалось и не получилось. 4. Оптимизация и развитие воспитательной деятельности ДОУ. Направления патриотического воспитания детей в ДОУ 5. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 год. Утверждение годового плана 6. Итоги работы по оформлению документации: табеля, рабочие программы, тетради наблюдений, работа по самообразованию воспитателей. <p>Задание к педсовету №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление, фоторепортаж по составлению детско-взрослых тематических проектов - как работа по реализации <i>новой образовательной среды ДОУ.</i> 	
<p>1.2. Педагогический совет №2 Цель: поиск</p>	<p>Педсовет №2 Подготовка к МКДО. «Сам открываю мир и себя в этом мире!»</p>	

<p>новых инструментов и механизмов для развития активной инициативной, творческой и самостоятельной личности.</p>	<p>Тема: Активизация процессов и приемов воспитания и развития личности «ребенка-деятеля», его самореализация, самовоспитание и саморазвитие (по линиям качества МКДО).</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля. «Развитие самости в культурных практиках и событиях». 3. Роль личности ребенка в проектировании события. Событие как организованное мероприятие или спонтанно возникшая ситуация. 4. Проектирование событий как основа создания тематического творческого проекта. Теоретическая. Выступление педагогов с сообщениями по изучению темы. Практическая. Презентация события, тематического проекта 5. Решение педсовета <p>Задание к педсовету №3</p> <p>Подготовить отчеты, таблицы результатов проведения мониторинга, тетради наблюдений за детьми.</p> <p>Подготовка мастер-классов по STEAM – технологии, интерактивная панель, творческое конструирование и др.</p>	
<p>1.3.Педагогический совет №3</p> <p>Цель: Анализ системы работы по повышению качества образования (новые формы, подходы, приемы, практики). Воспитывающая функция деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3 <u>Подготовка к МКДО.</u></p> <p>Тема: Активные формы работы и новые педагогические идеи – как залог повышения качества образования.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материал по интересным формам, подходам и приемам работы (мастер-классы, презентации, фотоотчеты, видеоролики). <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная диагностика. Отчеты воспитателей по результатам проведения мониторинга уровня развития дошкольника. Интересные факты их наблюдений за детьми, ведение тетради наблюдений, составление индивидуального маршрута. 2. Практические отчеты (мастер-классы) педагогов по проведению интересных форм работы, подходов, приемов. (гибкое планирование и деятельность детей и взрослых). Воспитывающая функция событийных мероприятий. 3. Творческие отчеты по использованию 	

	<p>технологий (по выбору): МЭО- технологий, стем, «фиалетовый лес, психологические и эмоциональные игры.</p> <p>Задание к педсовету № 4 Подготовка презентаций тематических и педагогических проектов по патриотическому воспитанию.</p>	
<p>1.4.Педагогический совет №4</p> <p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагога – инициатора.</p>	<p>Педсовет №4 <u>Подготовка к МКДО.</u></p> <p>Тема: «Воспитательная ценность патриотического воспитания»</p> <p>Повестка дня: 1. Презентация проектов педагогов по патриотическому воспитанию. Что сделано по этапам проектов? 2 часть (практическая) Деловая игра 3. Решение педсовета</p> <p>Задание к педсовету №5: - Приготовить планы работы на летний период по разделам: оздоровительный, создание развивающей среды в группах, подготовка к учебному году. - Подготовить и оформить правила поведения в группе, в ДОУ, на прогулке, дома, в лесу, на море, и т.п.</p>	
<p>3.5. Педагогический проект №5</p> <p>Цель: Рефлексивная оценка итогов качества образовательной деятельности</p>	<p>Педсовет №5</p> <p>Тема: Итоговый. Анализ работы за год, проблемы, перспективы.</p> <p>Повестка дня: - Анализ педагогической деятельности педагога за год. Рефлексивная самооценка качества образовательной деятельности. (по Афонькиной) - Круглый стол «Социальный портрет ребенка – дошкольника как целевой ориентир системы дошкольного образования» (Мир открытий)» - итоги, проблемы, перспективы. Результаты педагогического мониторинга по наблюдениям за детьми разного возраста. - Анализ заболеваемости - Летний оздоровительный план работы. - Эколого-эстетическое развитие детей. (культурные практики в летний оздоровительный период (программа «Мир открытий»)). - Проект решения педагогического совета, его дополнение, утверждение</p>	

	<p>План работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Образовательная работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-оздоровительные развлечения; «Праздник детства» праздник «Мы олимпийцы!», «Праздник русской березки», «Российский флаг», «День Нептуна» 2. Оздоровительный бег, подвижные игры с элементами основных движений. 4. Закаливающие процедуры согласно возрасту и температурного режима. 5. Включение в рацион питания свежих овощей и фруктов, соков. 6. Приобрести новое оборудование, комплекты игр на летней площадке. 7. Выращивание рассады цветов для клумб весной. <p>«Зеленый огород на окне»</p> <p>Смотр конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сама садик я садила» - «Сбор семян» - «Гербарий и поделки из сухих листьев» - Подготовка к новому учебному году 	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Система внутреннего мониторинга дошкольной образовательной организации.</p>	
<p>4.1.</p> <p>Цель: Изучение состояния и результатов образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>1. Тематический контроль (годовая задача №1)</p> <p>«Сам открываю мир и себя в этом мире!»</p> <p>Цель: моделирование и поиск новых инструментов и механизмов для развития и воспитания активной инициативной, творческой и самостоятельной личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности педагогических воздействий на развитие в свободной самостоятельной активной деятельности. 2. Использование новых форм, способов, подходов и приемов для создания саморазвивающих ситуаций (проблемные, игровые, воспитательные ситуации). 3. Свободная самостоятельная деятельность в нетрадиционных формах организации образовательного процесса (клубы, конкурсы, познавательные музеи, игра, творческие мастерские, активные центры и т.д.) 4. Воспитательная ценность патриотического воспитания <p>2. Тематический контроль (годовая задача №2)</p> <p>Цель: анализ работы педагогов в организации и реализации проектной деятельности, совместное детско-взрослое проектирование с</p>	<p>заведующий методист педагоги</p> <p>октябрь</p>

	<p>привлечением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - спонтанная и запланированная событийность, использование активных подходов и приемов; - гибкое планирование внутри проекта - использование интерактивных технологий в проекте - оформление тематических проектов (письменные и электронные носители, сайт ДОУ) - эффективность работы с родителями (родители внутри проекта) - творческая инициатива и активность детей в самостоятельном «открытии» нового знания в рамках проекта - продукт проекта и рефлексия <p>2. Творческая адаптация (сенсорное развитие). Эффективность использования технологии развития самостоятельности культурные практики в раннем возрасте (по направлениям рабочей программы воспитания, и программы «Теремок» И. Лыкова)</p> <p>Оперативный контроль (см. папку - приложение)</p> <p>Экспресс-опросы педагогов (см. папку-приложение)</p> <p>Анкетирование родителей (см. папку приложение)</p> <p>Фронтальный контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг развития личности ребенка 2. Событийные мероприятия и проекты <p>Системный контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. 2. Выполнение режима дня. 3. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 3. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 4. Выполнение правил Роспотребнадзора. 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. <p>Обзорный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещений к новому учебному году. 2. Работа с родителями 3. Проверка решений педсовета 4. Анализ состояния документации 5 Проведение событийных мероприятий в ДОУ 6. Оздоровительная работа в ДОУ. 	<p>заведующий методист педагога</p> <p>март</p> <p>ежемесячно по плану</p>
Раздел 5.	Взаимодействие ДОУ с семьями	

	воспитанников, другими образовательными организациями	
<p>5.1. Цель: повышение педагогической компетентности членов семей воспитанников. Обеспечение приемственности образования через взаимодействие ДОУ с партнерами.</p>	<p>«Родитель внутри реализации новой образовательной среды ДОУ»</p> <p>Сентябрь</p> <p>1. Анкетирование родителей: - «Ваши ожидания от деятельности ДОУ в этом учебном году?» - сочинения родителей на тему: «Мой ребенок, какой он?»</p> <p>2. Общее родительское собрание №1 - «Ознакомление родителей с организацией образовательного процесса на 2022-2023 г.» - Как реализуется система образовательного процесса в рамках КОП «Мир открытий»? - Знакомство с сайтом ДОУ - Презентация ООП ДОУ, путеводитель для родителей</p> <p>3. Оформление стенда «Уголок безопасности»</p> <p>4. Выборы родительского комитета ДОУ.</p> <p>5. Организация праздника «Давай познакомимся!» в группах раннего возраста.</p>	сентябрь
	<p>Октябрь</p> <p>1. Совместное творчество - изготовление электронной открытки «Я люблю свой детский сад» - помощь в подготовке стихов, песен, фотографий для дошкольных работников.</p> <p>2. Совместное участие в краевом сетевом проекте по патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Оформление в группах для родителей информационных стендов логопеда, психолога, музыкального руководителя, учителей начальной школы.</p>	октябрь
	<p>Ноябрь</p> <p>1. Совместная творческая мастерская – помощь в презентации АРТ – проектов: «Что произошло поздней осенью?».</p> <p>2. Участие в краевом сетевом проекте</p> <p>3. Видеосалон: совместный просмотр буктрейлера «Осенний вернисаж», «Интересное на ОС», электронные поздравительные открытки, «Наши осенние работы» - видеоролики фотомонтаж продукта осеннего арт-проекта.</p>	ноябрь
	<p>Декабрь</p> <p>1. Педагогическая гостиная «Развитие творческой инициативы у детей» - домашний театр и сочинительство - новогодние игрушки мастер-класс.</p> <p>2. Помощь в изготовлении кормушек и открытии «птичьей столовой».</p> <p>3. Обсуждение новогодних ролей и костюмов.</p>	декабрь

	<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в изготовлении плакатов к экологической акции «Сохраним елку - красавицу лесов!» 2. Деловые игры и круглые столы со смыслопоисковыми задачами по «открытию» нового знания. «Как воспитать ребенка-деятеля?» - формы, способы, ситуации. 	январь
	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подготовке к конкурсу «Почемучка» 2. Помощь в организации и участие в зимних олимпийских забавах 3. Приглашение и участие пап в спортивном состязании «Как победить змея Горыныча?» 	февраль
	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подготовке к городскому конкурсу «Театральная жемчужина» 2. Создание электронной поздравительной открытки к празднику 3. Оформление информационных стендов 	март
	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в социальных акциях, конкурсах, субботниках, благоустройству территории 2. Родительское собрание №2. (см.приложение) 3. Помощь в проведении «космического путешествия» - костюмы инопланетян их бросового материала. 	апрель
	<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Оценка родителями деятельности ДОУ за 2021-2022 год» 2. Обще-садовское родительское собрание №2 «Итоги года» 3. Помощь в организации экскурсии к мемориалу пограничников и возложение цветов 4. Участие родителей в подготовке выпускного праздника 5. Выпуск детей в школу 	май
<p>5.2. Цель: обеспечение приемственности образования через взаимодействие ДОУ с партнерами.</p> <p>5.3 Цель: развитие познавательных способностей детей через связь</p>	<p>5.2. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №35» и МБОУ СОШ «Лидер-II» (приложение №4)</p> <p>5.3. План работы с общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение детской библиотеки, Музея города - Организация театральных и кукольных представлений совместно с филармониями г. Находки, г.Владивостока, г. Хабаровска - Экскурсии за город совместно с экскурсионным бюро - Организация профилактических осмотров и рекомендации для родителей совместно с детской 	

с другими организациями	поликлиникой №2.	
Раздел 6.	Обеспечение здорового и безопасного образа жизни	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация системы работы по снижению заболеваемости детей на 0.1%. - повышение качества работы по развитию двигательной деятельности детей - совершенствовать развивающую среду, ориентированную на ребенка - соблюдать систему рационального питания детей 	<p>6.1. Повышение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры детей; - оценка физического состояния детей; - летние – оздоровительные мероприятия; - организация работы по иммунизации прививок против гриппа. <p>6.2. Система рационального питания: строго выполнять режим дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать суточную потребность в основных пищевых веществах; - проводить витаминизацию блюд; - строго следить за качеством пищевых продуктов и нормами выдачи готовых блюд, включать в меню овощи, фрукты; <p>6.3. Система оздоровительных мероприятий и закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательная; - активность на прогулке; - индивидуальные занятия; - воздушные ванны, - хождение босиком, - витаминотерапия; - ходьба по массажным дорожкам; - самомассаж (рук, стоп, ушных раковин.); - гимнастика после сна; - релаксация (засыпания и подъем под музыку) консультации; <p>«Оздоровительные и закаливающие процедуры в условиях ДОУ» «Здоровое питание» «Новые оздоровляющие медицинские технологии» «Профилактика заболеваний посредством здоровьесберегающих программ»</p> <p>6.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать комфортную, насыщенную предметно-пространственную среду, ориентированную на ребенка и основанную на поддержке его инициативы, активности, самостоятельности и творчества; - Развитие, поддержка и реализация <i>воспитывающей среды</i> в ДОУ в рамках рабочей Программы воспитания в ДОУ №35; - Начать освоение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды STEAM - образования, согласно задачам к 	<p>медицинская сестра заведующий методист завхоз педагоги</p> <p>в течение года</p>

	<p>образовательному модулю «Дидактическая система Ф. Фребеля.» и направленную на развитие интеллектуальных способностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать динамику возможностей педагогов при организации образовательного процесса для поддержки эффективной социализации и индивидуализации детей, а также насыщения предметной среды в рамках внедрения STEAM - технологии. - Изучение технологии и материалов к технологии «Развивающая среда – фиалетовый лес», нейротренажеры. <p>6.5. Создание необходимой психологической среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая защита работников ДОУ детей; - создание комфортного микроклимата в коллективе - индивидуальные консультации воспитателями: - конфликты «Причины и методы их разрешения» - «Синдром профессионального выгорания» - создание уголков релаксации. - психологические игры, игры на эмоциональное развитие 	<p>психолог заведующий педагог зам завед в течение года</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>Организация административно-хозяйственной работы в ДОУ</p>	
<p>7.1. Цель: укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. Организация административно-хозяйственной работы в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности. 2. Приобретение методической литературы по программе «Мир открытий». 3. Здание и имеющиеся коммуникации требуют частичного ремонта и дополнительного оснащения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, нормами и правилами пожарной безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Текущий ремонт мебели в группах по заявкам воспитателей 5. Организация субботника по уборке территории подготовка инвентаря к субботнику 6. Приобретение елочных украшений 7. Организация побелки и покраски групп 8. Ремонт помещений, покраска и ремонт оборудования на участках (подготовка к новому учебному году) 9. Оснащение площадок теньвыми навесами, малыми формами и игровым оборудованием 10. Требуется замена и ремонта металлического ограждения ДОУ 11. Оформление информационных стендов. 12. Недостаток и износ оргтехники 	<p>заведующий зам.завед педагог завхоз в течение года</p> <p>заведующий завхоз зам.завед.</p>

<p>7.2. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников:</p>	<p>Формирование контингента детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование групп 2. Введение учетной документации 3. Контроль за родительской оплатой <p>Административная работа с кадрами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом 3. Общие собрания <p>Административный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания 2. Соблюдение правил пожарной безопасности 3. Соблюдение правил Роспотребнадзора 4. Соблюдение технической безопасности 5. Выполнение графиков работы <p>7.2. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников:</p> <p>Обновлять локальные акты ДОУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить материал на стендах по основам безопасности детей. - беседы с сотрудниками «Действия при угрозе террористического акта» -«Действия во время пожара и при землетрясении» -«Действия сотрудников при вспышке инфекционных заболеваний» -«Учение по эвакуации детей во время пожара» <p>Занятие-учение на тему «Угроза террористического акта»</p>	<p>заведующий завхоз зам.завед.</p> <p>заведующий завхоз зам.завед. педагоги</p> <p>в течение года</p>
---	--	--

<p>Согласовано: Директор МБОУ СОШ «Лидер- II»</p>	<p style="text-align: center;">Приложение №4</p> <p style="text-align: center;">ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРИЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35» И МБОУ СОШ «ЛИДЕР - II».</p> <p>Организационная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу, знакомство со зданием, классами, спортивным залом, библиотекой. 2.Анкета для родителей по проблемам здоровья. 3.Посещение весенних и осенних экологических праздников. 4. Экологические акции и волонтерское движение. 4.Родительские собрания «Семья, детский сад, 	<p>Согласовано: Заведующий МБДОУ «Детский сад №35 _____ Т. В. Нижник</p>
---	--	--

	<p>школа», «Формирование различных мотиваций для обучения в школе»</p> <p>5.Концерт ко Дню пожилого человека (дети, учащиеся, воспитатели, учителя).</p> <p>6.Концерт ко Дню Победы.</p> <p>7.Конкурс рисунков «Зеленый огонек»</p> <p>8.Посещение праздника «Прощание с букварем»</p> <p>9.Изготовление кормушек, скворечников.</p> <p>10.Ремонт оборудования (лавочки, столы) на участках детского сада.</p> <p>Методическая работа.</p> <p>1. Утверждение плана работы по преемственности детского сада и школы.</p> <p>2. Уровень подготовленности детей 1 класса по итогам адаптационного периода (совещание.)</p> <p>3. Родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе»</p> <p>4. Изучение нормативных документов по подготовке детей к школе»</p> <p>5. Взаимопосещение уроков и занятий в школе и учителями в детском саду</p>	
--	--	--

Приложение 1

График аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

На первую категорию: идет подготовка педагогов Фильчакова А.И. и Шестакова М.Г.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока действия кв. категории	Подпись аттестуемого
1.						
График аттестации на соответствие занимаемой должности на 2022 – 2023 учебный год.						
1						

Приложение 2

Курсы повышения квалификации в 2021—2022 уч.году прошли:

№	Тема курсов	Месяц прохождения	Кто проходит.
	Курсы Л.Г. «МИРНО»	осень	Все педагоги
1.	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО	август	Дымовская М.А
2.	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей пред школьного и	август	Осипова С.А. Третьякова А.А.

	младшего школьного возраста (мышление)		
3.	«Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в ДОУ»	сентябрь	Осипова С.А. Фильчакова А.И. Гончаренко Л.Д.
4.	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО	Август Сентябрь Октябрь	Шабалина Э.И. Волохина Е.В. Фильчакова А.И. Семернина Е.А. Шестакова М.Г. Третьякова А.А. Осипова С.А. Гончаренко Л.Д.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Третьякова А.А. Шестакова М.Г.
6	Экспертиза профессиональной деятельности в процессе МКДО	октябрь	Дымовская М.А.
7.	STEAM – лаборатория	сентябрь	Фильчакова А.А.

Приложение 3

Самообразование педагогов

№	Тема	Кто изучает.
1.	Система образовательной работы в рамках комплексной образовательной программы ДО «Мир открытий». Проектная деятельность – как активная форма взаимодействия взрослых и детей.	Изучают все педагоги
2.	Составление педагогических проектов. Темы проектов:	